

# Podklady pro výroční zprávu školní rok 2023-2024

Předškolní vzdělávání



	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2023	15+3 asis. pedagoga + 1 školní asis.	13	2

- #### 7. Věková struktura pedagogických pracovníků:

Věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
počet (fyz. os) k 31. 12. 2023	3+1 školní asis.	2+1 asis ped.	2+ 2 asis.ped.	5	3

8. **Další vzdělávání pedagogických pracovníků:**

  - doplnění odborné kvalifikace 2
  - rozšíření odborné kvalifikace: 0

- průběžné vzdělávání – zastoupená téma: inkluze, IT vzdělávání, komunikace, individuální plán, spolupráce škola rodiče, vzdělávání vedoucích pracovníků zaměřené na legislativu, právo a účetnictví. Využito dotací Šablony I - OP JAK.

#### 9. Zápisy do MŠ pro školní rok 2023/2024:

počet	přihlášené děti			přijaté děti			Děti odcházející do ZŠ	
	z toho:			z toho:				
	MČ	HMP	ost. kraje	MČ	HMP	ost. kraje		
	138	0	0	43	0	0	50	

Zápis probíhal podle platných kritérií pro rok 2023-24. Poptávka po umístění dětí v době podání žádosti převyšovala kapacitní možnosti školy.

K individuálnímu vzdělávání bylo přijato 7 dětí

Proti rozhodnutí o nepřijetí bylo podáno 0 odvolání.

#### Využití poradenských služeb pro MŠ:

Škola dlouhodobě spolupracuje s **Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 2**, Francouzská 56, Praha 2 v oblasti psychologických a speciálně pedagogických služeb. Jedná se především o zjišťování úrovně školní zralosti nebo diagnostiku a podporu dítěte v oblasti grafomotoriky a percepčních dovedností před nastupem do základní školy. V rámci integračních programů spolupracuje škola se **SPC podle typu diagnostiky a potřeb dítěte**.

#### 11. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery:

Spolupráce s rodiči –

- informační schůzky, pravidelná společná setkání na Tvořivých dílnách, dále pak společná setkání na zahradních slavnostech spolu se zástupci Odboru školství MČ Praha 2.

Spolupráce s ostatními partnery –

- Projekt „**Koukají na nás správně**“ organizovalo o.s. Prima Vizus. Cílem projektu je odhalení případných dioptrických vad u dětí ve věku od tří do šesti let a předcházení tupozrakosti.
- Spolupráce se základními školami Prahy 2
- Spolupráce s klinikou CITYMED – organzuje komplexní péči nohou včetně mechanické i dynamické korekce ploché nohy.

#### 12. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci vzdělávacího programu školy:

Výuka cizího jazyka **není zařazena** ve vzdělávacím programu školy, škola nemá pedagoga s potřebnou kvalifikací.

Seznamování s cizím jazykem – angličtinou – je zájemcům nabízeno formou kroužku v rámci mimoškolní aktivity. Výuka probíhala podle možností provozu. Mezi rodiče je o výuku cizího jazyka stále velký zájem.

### 12. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin:

**Vzdělávání cizinců a příslušníku národnostních menšin**

K předškolnímu vzdělávání jsou běžně přijímány i děti cizinců a občanů EU, kteří mají trvalý nebo přechodný pobyt na území ČR. Jejich znalost češtiny je na různé úrovni a podle toho se nastavuje adaptační program, který probíhá v úzké spolupráci s rodinou. Někdy i za asistence rodinného příslušníka, většinou matky. Osvědčila se skupinová práce s dětmi, které potřebují pomoc s porozuměním v českém jazyce. Nejvíce zastoupeným státem je Ukrajina, Vietnam, USA, Španělsko, Itálie a Slovensko. Vojma Slovenska je komunikace s cizinci špatná, děti se většinou začínají učit česky až po nástupu do mateřské školy. Škola poskytuje dětem podporu – na základě zkušeností z dotace „Podpora vzdělávání cizinců ve školách“ Děti ze smíšených rodin, většinou ze států EU, již při nástupu do mateřské školy hovoří již většinou plynule oběma jazyky svých rodičů.

## 14. Environmentální výchova:

Je součástí ŠVP a prolíná jednotlivými vzdělávacími bloky v průběhu celého roku. Nová „KONCEPCE ROZVOJE A ŘÍZENÍ ŠKOLY“ rozpracuje během následujícího období projekty v rámci EVVO, a to především tzv. „Učebnu venku“

## 15. Multikulturní výchova:

**Multikulturní výchova:** Do školy docházejí děti z různých skupin sociálních, etnických i národnostních. Vzhledem k různorodému složení dětských skupin prolíná multikulturní výchova průběžně vzdělávacími činnostmi ŠVP. Děti jsou vedeny k všestranné, účinné a otevřené komunikaci s vrstevníky, k porozumění a vzájemné toleranci. Výsledky v této oblasti jsou velmi dobré.

## **16. Prevence rizikového chování:**

**Prevence rizikového chování.** V rámci ŠVP je zařazena prevence nebezpečí z kontaktu s neznámými lidmi, nebezpečí návykových látek a respekt k vlastnímu bezpečí a ochraně soukromí.

#### 17. Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech:

V současné době je škola zapojena do programu Šablony I – OP JAK.

#### **18. Děti s trvalým pobytom v jiném kraji:**

**19. Další údaje o MŠ:** (naplňování cílů a priorit apod.).

Dále pokračujeme v podpoře přirozeného vývoje dítěte a rozvoje jeho osobnosti v předškolním věku.

**20. Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy.**

**Aktivita I. 4.1**

Podpora vzdělávání pedagogů v oblasti speciální pedagogiky a IT dovedností.

**Aktivita I. 4.2**

Vytváření takových podpůrných opatření, kdy bude nutné v nezbytných případech zapojovat do výuky asistenta pedagoga.

Škola má schválenou funkci asistenta pedagoga a vzdělává 3 děti se ŠVP.

**Aktivita I. 3.2**

Podpora logopedické péče – vzdělávání pedagogů a logopedická prevence v ŠVP.

Logopedická prevence je součástí denních vzdělávacích aktivit.

**Aktivita I. 6.4**

Podpora vzdělávání dětí předškolního věku v prevenci proti úrazům a zraněním při různých činnostech s ohledem na věk dítěte. Průběžně v rámci ŠVP.

Program první pomoci pro děti mateřských škol – splňuje požadavky na vzdělání dětí v problematice první pomoci, které je zakotveno v RVP a je tedy součástí ŠVP. Školí profesionální záchranáři s praxí v záchranných službách.

**Aktivita I. 5.2**

Podpora předškolní přípravy dětí s OMJ na vstup do základního vzdělávání. Průběžně v rámci ŠVP.

**Aktivita I. 5.4**

Podpora přirozené výchovy dětí k respektu odlišné kultury. Průběžně v rámci ŠVP.  
Multikulturní výchova je součástí programu školy. Děti se setkávají s odlišnou národností svých spolužáků běžně, v průběhu docházky a průběžně se seznamují se zvyky a tradicemi národů a kultur formou projektových dní.

**Aktivita I. 5.5**

Zajištění efektivní komunikace s rodiči využíváním komunitních tlumočníků. Podle aktuální potřeby.

Zejména při podání žádosti o předškolní vzdělávání.

21. Počet dětí s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjištování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	2
Nedostatečná znalost ČJ	4
Znalost ČJ s potřebou doučování	10

V Praze 18. 9. 2023

Mgr. Dagmar Hráchová Šrámková  
ředitelka školy  
*Materšká škola, Praha 2, Slovenská 27*  
*příspěvková organizace*  
*Slovenská 27, 120 00, Praha 2*  
*JČ: 70890943*